



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΜΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΣΤΟ
ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΪΟΣ 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1ο Εξάμηνο Σπουδών

Θεωρία Διεθνών Σχέσεων.....	2
Διαπραγματεύσεις και Επίλυση Διαφορών.....	7
Διεθνής Πολιτική Οικονομία.....	11
Θεωρία Παιγνίων στις Διεθνείς Σχέσεις και τη Διπλωματία.....	15

2ο Εξάμηνο Σπουδών

Ελληνοτουρκικές σχέσεις.....	19
Η Ε.Ε. ως διεθνής δρών: οικονομία, πολιτική, ασφάλεια.....	23
Επικοινωνία και Διαχείριση Κρίσης.....	27
Οικονομικά της Ασφάλειας και της Άμυνας	31

Μεταπτυχιακή Εργασία.....	35
----------------------------------	-----------

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιολογούν κριτικά τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία των διαφορετικών θεωριών των Διεθνών Σχέσεων. 2. Αναλύουν και ερμηνεύουν παγκόσμια γεγονότα και πολιτικά φαινόμενα από διάφορες θεωρητικές προοπτικές. 3. Εφαρμόζουν τις θεωρίες σε ζητήματα και προκλήσεις του πραγματικού κόσμου στην παγκόσμια πολιτική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα παρέχει μια σε βάθος διερεύνηση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων και παραδειγμάτων στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων (IR). Οι φοιτητές θα εξετάσουν διαφορετικές θεωρητικές προοπτικές και την ιστορική τους εξέλιξη, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να αναλύσουν και να ερμηνεύσουν διεθνή γεγονότα και φαινόμενα από διάφορες οπτικές γωνίες. Το μάθημα στοχεύει να ενισχύσει τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και να προωθήσει μια ολοκληρωμένη κατανόηση της πολυπλοκότητας της παγκόσμιας πολιτικής.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Κατανόηση των βασικών θεωρητικών παραδειγμάτων και προσεγγίσεων στις Διεθνείς Σχέσεις.
2. Εφαρμογή θεωρητικών πλαισίων σε διεθνή θέματα και γεγονότα του πραγματικού κόσμου.
3. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αναλυτικές δεξιότητες στον τομέα των διεθνών σχέσεων.

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων

Εβδομάδα 2: Ρεαλισμός και Νεορεαλισμός

Εβδομάδα 3: Φιλελευθερισμός και Νεοφιλελευθερισμός

Εβδομάδα 4: Κονστρουκτιβισμός

Εβδομάδα 5: Μαρξισμός και Κριτικές Θεωρίες

Εβδομάδα 6: Μετα-θετικιστικές και μεταμοντέρνες προσεγγίσεις

Εβδομάδα 7: Η Αγγλική Σχολή Διεθνών Σχέσεων

Εβδομάδα 8: Θεωρία Ορθολογικής Επιλογής και Θεωρία Παιγνίων

Εβδομάδα 9: Σύγχρονες Προκλήσεις και Θεωρία Διεθνών Σχέσεων

Εβδομάδα 10: Σύνθεση και Ολοκλήρωση Θεωριών Διεθνών Σχέσεων

Εβδομάδα 11: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 12: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 13: Σύνοψη-Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 483 979 551">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 483 1308 551">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 551 979 584">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="987 551 1308 584">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 584 979 618">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="987 584 1308 618">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 618 979 696">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="987 618 1308 696">117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 696 979 797">Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)</td> <td data-bbox="987 696 1308 797">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 797 979 831"></td> <td data-bbox="987 797 1308 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 831 979 864"></td> <td data-bbox="987 831 1308 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 864 979 898"></td> <td data-bbox="987 864 1308 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 898 979 943">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="987 898 1308 943">187,5</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	41	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	117	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	3							Σύνολο Μαθήματος	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Τελική Εργασία	41																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	117																			
Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	3																			
Σύνολο Μαθήματος	187,5																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφωτική 2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο 																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Υφαντής Κ. και Σέρμπος Σ. (2021) (επιμ.) <i>Διεθνείς Σχέσεις</i>. Θεσσαλονίκη, Τζιόλα • Robert J. Art and Robert Jervis (2006). <i>International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues</i>. Ed. by Robert J. Art and Robert Jervis. 8th. Addison-Wesley. isbn: 9780321436030. url: http://books.google.com/books?id=DvLeQQAACAAJ • Kenneth N. Waltz (2001). <i>Man, the State, and War</i>. New York: Columbia University Press • Erskine, T. (2020). Normative international relations theory. In <i>International Relations Theories: Discipline and Diversity (5th edn)</i>. Oxford University Press. • Walt, S. M. (2022). An international relations theory guide to the war in Ukraine. <i>world</i>, 2, 39.
--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Βικτώρια Πιστικού
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαπραγματεύσεις και Επίλυση Διαφορών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

1. Εξετάσουν διάφορες στρατηγικές διαπραγμάτευσης και τις εφαρμογές τους σε διαφορετικά περιβάλλοντα.
2. Εφαρμόσουν διαφορετικές μεθόδους για την επίλυση συγκρούσεων και διαφορών μέσω διαπραγμάτευσης και διαμεσολάβησης.
3. Εφαρμόσουν τεχνικές διαπραγμάτευσης σε πραγματικά σενάρια και μελέτες περιπτώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα για την Διαπραγμάτευση και Επίλυση Διαφορών εξετάζει τη θεωρία, τις στρατηγικές και τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται στη διαπραγμάτευση και την επίλυση συγκρούσεων. Οι φοιτητές θα μάθουν για διαφορετικές τεχνικές διαπραγμάτευσης, στρατηγικές επικοινωνίας και μεθόδους για την επίλυση διαφορών σε διάφορα περιβάλλοντα, συμπεριλαμβανομένων επιχειρήσεων, νόμου, διεθνών σχέσεων και διαπροσωπικών σχέσεων. Το μάθημα θα επικεντρωθεί στην ανάπτυξη αποτελεσματικών δεξιοτήτων διαπραγμάτευσης και στην κατανόηση της δυναμικής της επίλυσης συγκρούσεων.

Στόχοι:

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Κατανόηση των αρχών και των θεωριών της διαπραγμάτευσης και της επίλυσης διαφορών.
2. Ανάπτυξη αποτελεσματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαπραγμάτευσης.
3. Ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν τα αποτελέσματα και τις στρατηγικές διαπραγμάτευσης.

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Διαπραγμάτευση και την Επίλυση Διαφορών

Εβδομάδα 2: Θεωρίες της Διαπραγμάτευσης

Εβδομάδα 3: Επικοινωνία και Δεξιότητες Επικοινωνίας στη Διαπραγμάτευση

Εβδομάδα 4: Στρατηγικές και Τακτικές Διαπραγμάτευσης

Εβδομάδα 5: Διαπραγμάτευση σε Επιχειρήσεις και Οργανωσιακά Περιβάλλοντα

Εβδομάδα 6: Διαπραγμάτευση σε Νομικά Πλαίσια

Εβδομάδα 7: Διαπραγμάτευση στις Διεθνείς Σχέσεις

Εβδομάδα 8: Διαπολιτισμική Διαπραγμάτευση

Εβδομάδα 9: Διαμεσολάβηση και Παρεμβάσεις Τρίτων Μερών

Εβδομάδα 10: Εφαρμογή Δεξιοτήτων Διαπραγμάτευσης σε Πραγματικά Σενάρια

Εβδομάδα 11: Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 12: Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 13: Σύνοψη-Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 392 979 461">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 392 1303 461">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 461 979 499">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 461 1303 499">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 499 979 537">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="986 499 1303 537">36,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 537 979 607">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 537 1303 607">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 607 979 719">Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)</td> <td data-bbox="986 607 1303 719">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 719 979 757"></td> <td data-bbox="986 719 1303 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 757 979 795"></td> <td data-bbox="986 757 1303 795"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 795 979 833"></td> <td data-bbox="986 795 1303 833"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 833 979 862">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="986 833 1303 862">187,5</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	36,5	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2							Σύνολο Μαθήματος	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Τελική Εργασία	36,5																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110																			
Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2																			
Σύνολο Μαθήματος	187,5																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφωτική 2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο 																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Κοκκινάκη, Φ. και Αρβανίτης Α. (επιμ.) (2017) Διαπραγματεύσεις και Επίλυση Διαφορών. Θεσσαλονίκη.Τζιόλα • Hills, C. (2018). Chapter 1: International Business: Competing in the global Marketplace (pp.3-35). 12th Ed., USA: New York: Mc Graw Hill. • Lewicky, R., Saunders,D., Minton, J. (2010). Chapter 7: Essentials of Negotiation. (pp. 162-182) 5th Ed, USA, New York: Mc Graw Hill. • Thompson, L. (2014). Chapter 2: The Mind & Heart of the Negotiator (pp.12-37). 6th Edition, USA, New York: Pearson
--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Δημήτριος Δημητρίου – Μαρία Σαρτζετάκη
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Πολιτική Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

1. Αξιολογήσουν την επίδραση των πολιτικών αποφάσεων στο παγκόσμιο εμπόριο, στην οικονομία και στις επενδύσεις.
2. Κριτικά εξετάσουν τις επιπτώσεις της οικονομικής διακυβέρνησης, των εμπορικών συμφωνιών και των χρηματοοικονομικών κρίσεων στην παγκόσμια οικονομία.
3. Αναλύσουν τους ρόλους των διεθνών οργανισμών και των θεσμών στον προσδιορισμό των παγκόσμιων οικονομικών πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα για τη Διεθνή Πολιτική Οικονομία εξετάζει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ πολιτικής και οικονομίας στην παγκόσμια σκηνή. Εξετάζει πώς οι πολιτικές θεσμοί, οι πολιτικές και οι ιδεολογίες επηρεάζουν το διεθνές εμπόριο, την οικονομία, τις επενδύσεις και την ανάπτυξη. Οι φοιτητές θα αναλύσουν τον ρόλο των κρατών, των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των διεθνών οργανισμών στον προσδιορισμό της δυναμικής της παγκόσμιας οικονομίας. Το μάθημα επίσης εξετάζει φαινόμενα όπως η παγκοσμιοποίηση, η οικονομική διακυβέρνηση, οι εμπορικές συμφωνίες, οι χρηματοπιστωτικές κρίσεις και η επίδραση της τεχνολογίας στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Κατανόηση των αρχών και των θεωριών της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας.
2. Εξέταση της σχέσης μεταξύ πολιτικής και οικονομίας στο διεθνές περιβάλλον.
3. Ανάλυση της επίδρασης των πολιτικών αποφάσεων στο διεθνές εμπόριο, στην οικονομία και στις επενδύσεις.

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία

Εβδομάδα 2: Παγκοσμιοποίηση και η επίδρασή της στη ΔΠΟ

Εβδομάδα 3: Διεθνές Εμπόριο και Εμπορικές Συμφωνίες

Εβδομάδα 4: Διεθνές Χρηματοοικονομικό Περιβάλλον και Επενδύσεις

Εβδομάδα 5: Οικονομική Ανάπτυξη και Παγκόσμια Ανισότητα

Εβδομάδα 6: Οικονομική Διακυβέρνηση και Διεθνείς Οργανισμοί

Εβδομάδα 7: Τεχνολογία και Καινοτομία στη ΔΠΟ

Εβδομάδα 8: Χρηματοοικονομικές Κρίσεις και οι Επιπτώσεις τους

Εβδομάδα 9: Οικονομικός Εθνικισμός και Προστατευτισμός

Εβδομάδα 10: Μελλοντικές Τάσεις στη ΔΠΟ

Εβδομάδα 11: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 12: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 13: Σύνοψη-Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 392 979 461">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 392 1303 461">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 461 979 499">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 461 1303 499">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 499 979 537">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="986 499 1303 537">36,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 537 979 607">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 537 1303 607">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 607 979 719">Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)</td> <td data-bbox="986 607 1303 719">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 719 979 757"></td> <td data-bbox="986 719 1303 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 757 979 795"></td> <td data-bbox="986 757 1303 795"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 795 979 833"></td> <td data-bbox="986 795 1303 833"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 833 979 862">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="986 833 1303 862">187,5</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	36,5	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2							Σύνολο Μαθήματος	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Τελική Εργασία	36,5																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110																			
Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2																			
Σύνολο Μαθήματος	187,5																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφωτική 2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο 																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ρουκανάς Σ. και Παντελής Σκλιάς (επιμ.)(2018) Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία Θεσσαλονίκη, Τζιόλα • Lake, David A. 2009. “Open Economy Politics: A Critical Review.” Review of International Organizations 4 (3): 219-244. • Rho, Sungmin, and Michael Tomz. 2017. “Why Don’t Trade Preferences Reflect Economic Self-Interest?” International Organization 71 (S1): S85-S108 • Bhagwati, Jagdish. 2008. Termites in the Trading System: How Preferential Agreements Undermine Free Trade. Oxford University Press. Chapter 3.
--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Βικτώρια Πιστικού
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Παιγνίων στις Διεθνείς Σχέσεις και τη Διπλωματία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοούν τις βασικές έννοιες της θεωρίας παιγνίων (όπως ισορροπία Nash, παίγνια μηδενικού αθροίσματος, συνεργατικά και μη συνεργατικά παίγνια). 2. Εφαρμόζουν μοντέλα θεωρίας παιγνίων σε πραγματικές καταστάσεις διεθνών σχέσεων και διπλωματίας. 3. Αναλύουν στρατηγικές συμπεριφορές κρατών και άλλων δρώντων στον διεθνή χώρο και να προβλέπουν πιθανά αποτελέσματα σε διαπραγματεύσεις και συγκρούσεις.

4. **Σχεδιάζουν** στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε καταστάσεις διεθνών διαπραγματεύσεων ή στρατιωτικών συγκρούσεων με βάση τις αρχές της θεωρίας παιγνίων.
5. **Αξιολογούν** τα αποτελέσματα διαφορετικών στρατηγικών επιλογών και τις επιπτώσεις τους στη διεθνή ασφάλεια και σταθερότητα.
6. **Αναγνωρίζουν** τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα συνεργασίας και ανταγωνισμού στις διεθνείς σχέσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα "Θεωρία Παιγνίων στις Διεθνείς Σχέσεις και τη Διπλωματία" επικεντρώνεται στη μελέτη της στρατηγικής λήψης αποφάσεων σε καταστάσεις όπου τα αποτελέσματα εξαρτώνται από τις ενέργειες άλλων παικτών. Η θεωρία παιγνίων παρέχει τα απαραίτητα εργαλεία για την κατανόηση και ανάλυση των διακρατικών σχέσεων, των διπλωματικών διαπραγματεύσεων και των στρατηγικών επιλογών σε διεθνή πολιτική και ασφάλεια. Ενσωματώνει παραδείγματα από πραγματικές καταστάσεις, όπως οι διπλωματικές διαπραγματεύσεις, οι συμμαχίες, οι στρατιωτικές συγκρούσεις και οι εμπορικές διαπραγματεύσεις. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές θα αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση των στρατηγικών συμπεριφορών και θα είναι σε θέση να αναλύουν και να προβλέπουν τις επιλογές και τα κίνητρα κρατών, μη κρατικών δρώντων και διεθνών οργανισμών. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις και τις απαραίτητες δεξιότητες για την ανάλυση της στρατηγικής αλληλεπίδρασης μεταξύ δρώντων σε διεθνές επίπεδο, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία της θεωρίας παιγνίων. Οι φοιτητές θα εξετάσουν πώς οι στρατηγικές αυτές χρησιμοποιούνται στις διεθνείς σχέσεις, στη διπλωματία και στην ασφάλεια, με στόχο την καλύτερη κατανόηση των σύγχρονων γεωπολιτικών προκλήσεων και των τρόπων επίλυσης συγκρούσεων. Το μάθημα οργανώνεται γύρω από τις εξής ενότητες: Χαρακτηριστικά και ταξινόμηση παιγνίων, περιγραφή ενός παιγνίου (εκτεταμένη μορφή, στρατηγική μορφή και σχέση μεταξύ τους), έννοιες επίλυσης παιγνίων σε στρατηγική μορφή (επίλυση δια του κριτηρίου της κυριαρχίας, ισορροπία Nash σε καθарές και μεικτές στρατηγικές), έννοιες επίλυσης παιγνίων εκτεταμένης μορφής (προς τα πίσω επαγωγή, ισορροπία Nash τέλεια κατά υποπαίγνιο), επαναλαμβανόμενα παίγνια, παίγνια πλήρους και ελλιπούς πληροφόρησης.

Στόχοι:

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Να προάγει την κριτική σκέψη και την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν σύνθετα δилήματα και να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές λύσεις σε προβλήματα που αφορούν τη διεθνή ασφάλεια και διπλωματία.
2. Οι φοιτητές να εφαρμόζουν βασικές έννοιες και μεθόδους της θεωρίας παιγνίων για την ανάλυση πραγματικών σεναρίων από τις διεθνείς σχέσεις και τη διπλωματία.
3. Η ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων και την εκτίμηση των επιπτώσεών τους.

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων και σχέση με τις Διεθνείς Σχέσεις

Εβδομάδα 2: Παίγνια στρατηγικής και εκτεταμένης μορφής,

Εβδομάδα 3: Η έννοια της ισορροπίας Nash

Εβδομάδα 4: Παίγνια μηδενικού αθροίσματος

Εβδομάδα 4: Επίλυση παιγνίων.

Εβδομάδα 5: Το δίλημά του φυλακισμένου και εφαρμογές του.

Εβδομάδα 6: Ισορροπία Nash τέλεια ανά υποπαίγνιο

Εβδομάδα 7: Παίγνια με ατελή πληροφόρηση

Εβδομάδα 8: Αποτροπή και θεωρία παιγνίων (Μελέτη περίπτωσης)

Εβδομάδα 9: Παίγνια επανάληψης και διεθνής συνεργασία

Εβδομάδα 10: Παίγνια διαπραγματεύσεων και η χρήση τους στη διπλωματία

Εβδομάδα 11: Παίγνια και διεθνές εμπόριο

Εβδομάδα 12: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 13: Σύνοψη-Συμπεράσματα

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 1480 979 1554">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1480 1313 1554">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 1554 979 1592">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 1554 1313 1592">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1592 979 1630">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="979 1592 1313 1630">36,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1630 979 1704">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 1630 1313 1704">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1704 979 1816">Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)</td> <td data-bbox="979 1704 1313 1816">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1816 979 1854"></td> <td data-bbox="979 1816 1313 1854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1854 979 1892"></td> <td data-bbox="979 1854 1313 1892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1892 979 1955">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 1892 1313 1955">187,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	36,5	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2					Σύνολο Μαθήματος	187,5	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Τελική Εργασία	36,5																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110																	
Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2																	
Σύνολο Μαθήματος	187,5																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>																		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

1. Διαμορφωτική
2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bennett, P. G. (1995). Modelling decisions in international relations: game theory and beyond. *Mershon International Studies Review*, 39(Supplement_1), 19-52
- Chatterjee, K. (2021). Non-cooperative bargaining theory. *Handbook of group decision and negotiation*, 531-543.
- Dixit, A. and Skeath, S., *Games of Strategy*. N.York: W.W.Norton & Company press, 1999
- Dutta, Prajit K. *Strategies and games: theory and practice*. MIT Press, 1999
- R. Gibbons, *A Primer in Game Theory*, Prendice Hall, 1992
- Heerma van Voss, B., & Helsloot, I. (2023). How states deal with long-term destabilizing risks. *Journal of risk research*, 26(10), 1119-1136.
- Kibris, Ö. (2010). Cooperative game theory approaches to negotiation. *Handbook of group decision and negotiation*, 151-166.
- Κουσκουβέλης Ηλίας *Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις*, Εκδόσεις Παπαζήση, 2004
- M. J. Osborne and A. Rubinstein, *A Course in Game Theory*, The MIT Press, 1994.
- Zhou, P., & Guo, D. (2023). Sanctions, co-sanctions, and counter-sanctions: a multilateral, evolutionary game among three global powers. *Defence and Peace Economics*, 1-26.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γεώργιος Σαραφόπουλος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνοτουρκικές σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναλύουν τις διεργασίες που προσδιόρισαν τις ελληνοτουρκικές σχέσεις από την εποχή της σύναψης της Συνθήκης της Λωζάννης έως και το τέλος του 20ου αιώνα. 2. Αντιλαμβάνονται τη σύμπτωση ή τη σύγκρουση (κατά περίπτωση) των συμφερόντων των δύο κρατών μέσα στην ιστορική διαχρονία.

3. Αναλύουν την αλληλεπίδραση μεταξύ της εσωτερικής και της εξωτερικής πολιτικής στην Ελλάδα και στην Τουρκία από την εποχή της σύναψης της Συνθήκης της Λωζάννης έως και το τέλος του 20 ου αιώνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει τις σχέσεις της Ελλάδας με την Τουρκία από τη Συνθήκη της Λωζάννης έως τις μέρες μας. Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται αρχικά στον συμβατικό διακανονισμό της Λωζάννης (1923). Εξηγούνται οι λόγοι που ώθησαν την Ελλάδα και την Τουρκία να επιδιώξουν τη συνεννόηση και τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1930 και τα πρώτα χρόνια μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Επισημαίνεται η σημασία του Κυπριακού στην ιστορική εξέλιξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων από τη δεκαετία του 1950 και μετά, με αποκορύφωμα την τουρκική εισβολή στην Κύπρο (1974). Αναλύονται, τέλος, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις μετά το 1974 και τα προβλήματα που εξακολουθούν να τις σκιάζουν. Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Αναλυτική προσέγγιση της ιστορικής εξέλιξης των ελληνοτουρκικών σχέσεων από το 1923 και εφεξής.
2. Επισήμανση αιτιών που οδήγησαν τα δύο κράτη κατά περίπτωση στη ρήξη ή στη συνεννόηση.
3. Μελέτη της εξέλιξης των ελληνοτουρκικών σχέσεων στο γενικότερο διεθνές πλαίσιο κάθε περιόδου.

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στις Ελληνοτουρκικές Σχέσεις

Εβδομάδα 2: Εδαφικές Διενέξεις και Ασφάλεια

Εβδομάδα 3: Πολιτιστικές και Ιστορικές Επιδράσεις

Εβδομάδα 4: Ο Ρόλος των Διεθνών Φορέων

Εβδομάδα 5: Προκλήσεις Μετανάστευσης και Προσφύγων

Εβδομάδα 6: Οικονομικές Αλληλεπιδράσεις και Εμπορικές Σχέσεις

Εβδομάδα 7: Οι Ελληνοτουρκικές Σχέσεις στο Πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Προσχώρησης

Εβδομάδα 8: Μέσα Ενημέρωσης και Διαχείριση Εντυπώσεων

Εβδομάδα 9: Ο Ρόλος των Κοινοτήτων της Διασποράς

Εβδομάδα 10: Προοπτικές για Συνεργασία και Επίλυση Συγκρούσεων

Εβδομάδα 11: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών
 Εβδομάδα 12: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών
 Εβδομάδα 13: Σύνοψη-Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	36,5
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110
	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2
	Σύνολο Μαθήματος	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφωτική 2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συρίγος, Ά. (2018). *Ελληνοτουρκικές σχέσεις*. Πατάκη
- Βερέμης, Θ. (2013) *Ιστορία των ελληνοτουρκικών σχέσεων 1453-1998*, Ι. Σιδέρης, Αθήνα
- Grigoriadis, I. N. (2022). Between escalation and détente: Greek-Turkish relations in the aftermath of the Eastern Mediterranean crisis. *Turkish studies*, 23(5), 802-820.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Αντώνης Κλάψης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφάλειας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η Ε.Ε. ως διεθνής δρών: οικονομία, πολιτική, ασφάλεια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

1. Αξιολογούν το ρόλο των διεθνών οργανισμών στην προώθηση της συνεργασίας για την ασφάλεια και άμυνα.
2. Αξιολογούν κριτικά την Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την εφαρμογή της.
3. Να δημιουργούν αναλυτικό πλαίσιο συνδυάζοντας οικονομικές και πολιτικές μεταβλητές με εφαρμογή στην ασφάλεια και άμυνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τις εξελισσόμενες προκλήσεις ασφαλείας και τις πολιτικές άμυνας εντός του ευρωπαϊκού πλαισίου. Οι φοιτητές θα εξετάσουν τις ιστορικές εξελίξεις της ασφάλειας στην Ευρώπη, το ρόλο των διεθνών οργανισμών και τις πολυπλοκότητες των περιφερειακών δυναμικών ασφάλειας. Το μάθημα θα αναλύσει επίσης την Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας (ΚΠΑΑ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης και ολοκλήρωσης και τις προσπάθειές της να αντιμετωπίσει νέες απειλές και να ενισχύσει τις στρατιωτικές της ικανότητες.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Ανάλυση του πολιτικού και οικονομικού πλαισίου της Ε.Ε.
2. Εξέταση του ρόλου της Ε.Ε. στην προώθηση της οικονομικής και πολιτικής συνεργασίας στο πλαίσιο της ασφάλειας και της άμυνας.
3. Αξιολόγηση της Κοινής Πολιτικής Ασφάλειας και Άμυνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εφαρμογή της.

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή

Εβδομάδα 2: Ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα

Εβδομάδα 3: Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση

Εβδομάδα 4: Κοινή Πολιτική Ασφάλειας και Άμυνας (ΚΑΑΠ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εβδομάδα 5: Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας

Εβδομάδα 6: Ε.Ε. και ΗΠΑ (οικονομία/πολιτική/ασφάλεια)

Εβδομάδα 7: Ε.Ε. και Αφρική (οικονομία/πολιτική/ασφάλεια)

Εβδομάδα 8: Ε.Ε. και Κίνα (οικονομία/πολιτική/ασφάλεια)

Εβδομάδα 9: Αναπτυξιακή Βοήθεια και Ασφάλεια της Ε.Ε.

Εβδομάδα 10: Προοπτικές για το Μέλλον της Ευρωπαϊκής Ασφάλειας και Άμυνας

Εβδομάδα 11: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 12: Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών

Εβδομάδα 13: Σύνοψη-Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	36,5
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110
	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2
	Σύνολο Μαθήματος	187,5
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφωτική 2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Voskopoulou, G. (Ed.). (2020). <i>European Union Security and Defence: Policies, Operations and Transatlantic Challenges</i>. Springer Nature. • Helwig, N., & Sinkkonen, V. (2022). Strategic Autonomy and the EU as a global actor: The evolution, debate and theory of a contested term. <i>European Foreign Affairs Review</i>, 27(Special). • Sperling, J., & Webber, M. (2020). The European Union: security governance and collective securitisation. In <i>Collective Securitisation and Security Governance in the European Union</i> (pp. 2-34). Routledge.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Χαζάκης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επικοινωνία και Διαχείριση Κρίσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Μάθουν στρατηγικές για την αποτελεσματική επικοινωνία και διατήρηση της φήμης κατά τις κρίσεις στα κοινωνικά δίκτυα.
2. Αναπτύξουν δεξιότητες ανταπόκρισης σε κρίσεις χρησιμοποιώντας τα κοινωνικά δίκτυα ως εργαλείο της ηγεσίας.
3. Εφαρμόσουν ηθικές σκέψεις κατά τη χρήση των κοινωνικών δικτύων για τη διοίκηση και διαχείριση κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Επικοινωνία και Διαχείριση Κρίσης» εξετάζει τον αντίκτυπο των κοινωνικών δικτύων στην ηγεσία και τη διαχείριση κρίσεων. Οι φοιτητές θα μελετήσουν πώς οι πλατφόρμες των κοινωνικών δικτύων μπορούν τόσο να ενισχύσουν όσο και να προκαλέσουν προκλήσεις στους ηγέτες κατά τη διάρκεια κρίσεων. Το μάθημα θα αναλύσει περιπτώσεις μελέτης οργανισμών και ηγετών που έχουν διαχειριστεί με επιτυχία κρίσεις στα κοινωνικά δίκτυα, καθώς και περιπτώσεις που αντιμετώπισαν προκλήσεις. Οι φοιτητές θα μάθουν στρατηγικές για την αποτελεσματική αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων για την επικοινωνία της ηγεσίας, τη διαχείριση της φήμης και την αντίδραση σε κρίσεις.

Στόχοι:

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Ανάλυση των προκλήσεων και ευκαιριών των κοινωνικών δικτύων για τους ηγέτες και τους οργανισμούς.
2. Εξέταση περιπτώσεων μελέτης ηγετών και οργανισμών που έχουν διαχειριστεί με επιτυχία κρίσεις στα κοινωνικά δίκτυα.
3. Εκμάθηση στρατηγικών για την αποτελεσματική επικοινωνία και διατήρηση της φήμης κατά τις κρίσεις στα κοινωνικά δίκτυα.

Εβδομάδες Μαθημάτων

Εβδομάδα 1: Κατανόηση των προϋποθέσεων μίας επικοινωνιακής κρίσης

Εβδομάδα 2: Κατανόηση των κρίσεων στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Εβδομάδα 3: Οι προκλήσεις του σύγχρονου επικοινωνιακού περιβάλλοντος

Εβδομάδα 4: Διαχείριση ρίσκου και ευκαιριών

Εβδομάδα 5: Ηγεσία κατά τη διάρκεια της κρίσης

Εβδομάδα 6: Η αλληλεπίδραση οργανισμού και πολιτών μέσα στην κρίση

Εβδομάδα 7: Οι κρίσεις ως εργαλείο προώθησης της σημασίας του οργανισμού

Εβδομάδα 8: Ανάλυση-εφαρμογή-προσομοίωση

Εβδομάδα 9: Ανάλυση-εφαρμογή-προσομοίωση

Εβδομάδα 10: Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 483 979 551">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 483 1308 551">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 551 979 584">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="987 551 1308 584">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 584 979 618">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="987 584 1308 618">36,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 618 979 696">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="987 618 1308 696">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 696 979 797">Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)</td> <td data-bbox="987 696 1308 797">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 797 979 831"></td> <td data-bbox="987 797 1308 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 831 979 864"></td> <td data-bbox="987 831 1308 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 864 979 898"></td> <td data-bbox="987 864 1308 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 898 979 943">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="987 898 1308 943">187,5</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	36,5	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2							Σύνολο Μαθήματος	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Τελική Εργασία	36,5																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110																			
Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2																			
Σύνολο Μαθήματος	187,5																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφωτική 2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο 																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Rydén, P., Hossain, M. I., Kottika, E., & Škare, V. (2021). <i>Social media storms: empowering leadership beyond crisis management</i>. Routledge. • Ford, T. N. (2013). <i>Social media and crisis communication: Theories and best practices</i> (Doctoral dissertation, Carleton University). • Donadelli, F. M., Luczak-Roesch, M., Fischer, R., & Li, N. (2023). Evidence-inclusive communication: steering crisis leadership outcomes in Portugal, Brazil, New Zealand, and the US. <i>International Review of Public Administration</i>, 28(3), 380-401. • Liu, B. F., Iles, I. A., & Herovic, E. (2020). Leadership under fire: How governments manage crisis communication. <i>Communication Studies</i>, 71(1), 128-147.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Κωνσταντίνος Ρηγόπουλος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της ασφάλειας και της άμυνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

1. Αξιολογήσουν βασικές οικονομικές αρχές που διέπουν την πολιτική άμυνας και των επιπτώσεών τους στην εθνική ασφάλεια.
2. Αναπτύξουν ικανότητες ανάλυσης των οικονομικών πτυχών των αμυντικών πολιτικών σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο
3. Να εφαρμόσουν οικονομικά μοντέλα και μεθόδους έρευνας για την ανάλυση των δαπανών άμυνας και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των αμυντικών επενδύσεων.
4. Να αναπτύξουν κριτική σκέψη και αναλυτικές δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων σε προβληματικές καταστάσεις που αφορούν την οικονομία και

την πολιτική άμυνας μέσα από προσομοίωση και μελέτες περίπτωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μελετά όλες τις πτυχές της οικονομίας του πολέμου και της ειρήνης. Καλύπτει μια ευρεία γκάμα θεμάτων τόσο στη μακροοικονομία όσο και στη μικροοικονομία. Θεωρία, εμπειρικά και πολιτικά θέματα αντιμετωπίζονται στο γενικό πεδίο της άμυνας και της οικονομίας της ειρήνης. Επιπλέον εξετάζει τις οικονομικές πτυχές της άμυνας και της ειρήνης, αναλύοντας την κατανομή των πόρων, τις οικονομικές επιπτώσεις των στρατιωτικών δαπανών και τη δυναμική των συγκρούσεων και της διατήρησης της ειρήνης. Καλύπτει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές πτυχές της οικονομίας της άμυνας, εξετάζοντας θέματα όπως οι αμυντικές δαπάνες, η εμπορία όπλων, η προμήθεια αμυντικού εξοπλισμού και οι οικονομικές συνέπειες του πολέμου και της ειρήνης. Οι φοιτητές αποκτούν μια συνολική κατανόηση των οικονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την πολιτική άμυνας και τη διεθνή ασφάλεια.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Εφαρμογή διαφόρων τεχνικών εκτίμησης κόστους στο πλαίσιο διάφορων μορφών αγοραίας δομής.
2. Αξιολόγηση της σημασίας της εγχώριας αμυντικής βιομηχανίας και της αντίστασης στην εισαγωγή για την οικονομία σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον.
3. Αξιολόγηση της σημασίας του στρατιωτικού ανθρώπινου δυναμικού σε έναν κόσμο με γρήγορες τεχνολογικές εξελίξεις και εφαρμογή των παραπάνω στην περίπτωση της ευρωπαϊκής και της ελληνικής οικονομίας

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή

Εβδομάδα 2: Βασικές αρχές της οικονομικής ανάλυσης στον τομέα της πολιτικής άμυνας

Εβδομάδα 3: Οικονομική ανάλυση των αμυντικών δαπανών σε εθνικό επίπεδο

Εβδομάδα 4: Οικονομική ανάλυση των διεθνών σχέσεων και των αμυντικών συμμαχιών

Εβδομάδα 5: Οικονομική ανάλυση της έρευνας και ανάπτυξης στον τομέα της άμυνας

Εβδομάδα 6: Οικονομικές πολιτικές για την ενίσχυση της άμυνας και της εθνικής ασφάλειας

Εβδομάδα 7: Οικονομική ανάλυση των επιπτώσεων των αμυντικών πολιτικών στην οικονομία

Εβδομάδα 8: Προγράμματα και έργα στον τομέα της άμυνας: οικονομική αξιολόγηση

Εβδομάδα 9: Συζήτηση περιπτώσιολογικών μελετών και ερευνητικά project
 Εβδομάδα 10: Συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	36,5
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110
	Εξετάσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση)	2
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>187,5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαμορφωτική 2. γραπτή εργασία ή γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με κριτικό περιεχόμενο 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hartley, K. (2012). *The economics of defence policy: a new perspective*. Routledge.
- Coulomb, F. (2004). *Economic theories of peace and war*. Routledge.
- Smith, R., & Fontanel, J. (2008). International security, defence economics and the powers of nations. In *War, peace and security* (pp. 37-51). Emerald Group Publishing Limited.
- Weida, W. J., & Gertcher, F. L. (2019). *The political economy of national defense*. Routledge.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ευάγγελος Δρυμπέτας
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	(mail/τηλέφωνο/ώρες γραφείου)
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή/προφορική εξ αποστάσεως εξέταση ή γραπτή εργασία (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass και Turnitin σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / Διεθνείς Σχέσεις και Διπλωματία στο Σύγχρονο Περιβάλλον Ασφαλείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θερινή Περίοδος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	0	15	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Έρευνας, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ - ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα **μπορούν/ είναι σε θέση:**

- να γνωρίζουν σε βάθος τα θέματα, που πραγματεύεται η εργασία τους
- να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του ΠΜΣ
- να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία
- να αναλύουν δεδομένα
- να εφαρμόζουν σύγχρονες τεχνικές Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • MsTeams/ e-class, webmail 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	Εκπόνηση & Συγγραφή Εργασίας Εξαμήνου	180	
	Εξέταση	50	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	145	
	Σύνολο Μαθήματος	375	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Προφορική Εξέταση από την επιτροπή		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--